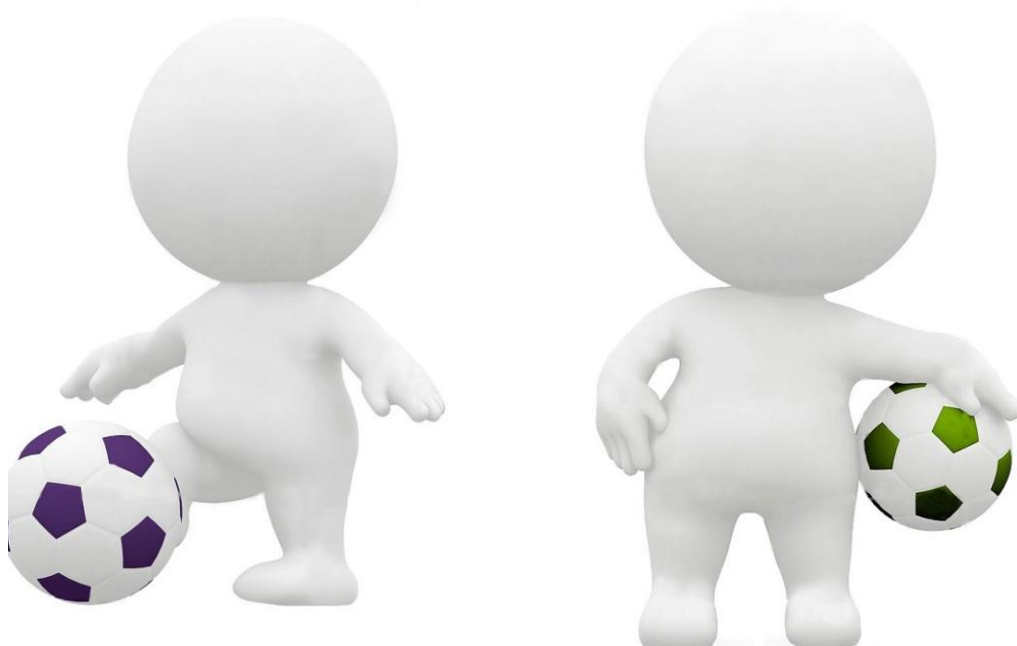


Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический институт физической культуры и спорта

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И
ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ**

Материалы VII межрегиональной научно-практической конференции
с международным участием
г. Москва,
20 апреля 2017 г.



Москва – 2017

УДК 796(063)

ББК 75-431

И 4-39

**Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании
подростающего поколения : материалы VII межрег. науч.-практ. конф.
с междунаро. участием (20 апреля 2017 г., Москва) / под общ. ред. А.Э.
Страдзе, ред. В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов, И.И. Столов и [др.];
ПИФКиС МГПУ. – М., 2017. – 555 с.**

Оргкомитет конференции:

Страдзе А.Э. (г. Москва) – председатель, д.соц.н., проф., директор ПИФКиС.

Никитушкин В.Г. (г. Москва) – отв. редактор, член оргкомитета, д.п.н., проф.

Германов Г.Н. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, д.п.н., профессор.

Михайлов Н.Г. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, к.п.н., доцент.

Столов И.И. (г. Москва) – редактор, член оргкомитета, к.п.н., доцент.

Спирин В.Л. (г. Великие Луки) – член оргкомитета, д.п.н., доцент.

Сабирова И.А. (г. Воронеж) – член оргкомитета, д.п.н., доцент.

Погадаев Г.И. (Мос. область) – член оргкомитета, к.п.н., засл. учитель РФ.

Ульянова Е.А. – член оргкомитета – рабочая группа



ISBN 978-5-9500067-0-8

ISBN 978-5-9500067-0-8



9 785950 006708

© ГАОУ ВО МГПУ, ПИФКиС, 2017

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕЛЕСНОГО ЗДОРОВЬЯ

Яковлев А. Н., к.п.н., доцент.

Полесский государственный университет (ПолесГУ).

г. Пинск, Республика Беларусь.

Аннотация. В статье отражены научно-методические аспекты физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с новой парадигмой многоуровневого образования в современном аспекте формирования телесного здоровья школьников и студентов в социуме интеграционного образовательного пространства.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, телесное здоровье, интеграция, физическое развитие, телесно-двигательные характеристики.

Противоречия в физкультурно-спортивной практике учащейся молодежи, где программы образовательных учреждений предъявляют «критические» требования к личности, не готовой в телесном воплощении противодействовать или адаптироваться к условиям функционирования социальных институтов, а проблемы антропологии, дисциплины психолого-педагогические направления не сопряжены с реальной действительностью, т.е. наблюдается несогласованность между телесным и психологическим содержанием педагогической рефлексии, требуют дальнейшего научно-методического обеспечения формирования телесного здоровья человека [1, 5]. Суждения о единстве наук о природе и человеке сегодня остаются декларативными, не наблюдается встроенности в молодежную субкультуру, которая «вырабатывает» свои правила адаптации, главным образом, через «познание себя – своего тела». Возникает потребность в разработке самостоятельного научного направления, формирования целостной личностно ориентированной концепции, основанной на верифицирова-

нии, т.е. проверка истинности теоретических положений и модульных телесно-оздоровительных технологий в парадигме современного воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию.

В этой связи инновационные педагогические процессы в современном образовании зависят от характера, направленности, содержания и интенсивности тренирующих, обучающих воздействий, которые должны учитывать социальное развитие личности, различные варианты биологического развития, генетические особенности, обеспечивать интеграцию соматического развития и функциональной подготовки, что в конечном итоге отражается в высоком практическом результате.

Автор предлагает утвердить алгоритм педагогических воздействий с целью формирования у исследуемого контингента в онтогенезе физических качеств, значимых для спортивного отбора, где комплектование групп осуществляется на основе изосомного и изохронного принципа. Совместно с СГАФКСТ (к.п.н. В.Н. Чернова, д.м.н., профессор Р.Н. Дорохов) проведены исследования, которые отразили этапность таких действий: – определение соматического типа личности на основе метрического метода диагностики (совместно с медицинским работником); – выявление компонентной структуры организма и выраженности составляющих масс тела; – индивидуальное оценивание варианта биологического развития в динамике; – выявление индивидуальной динамофилии или динамофобии; определение предрасположенности к конкретному виду деятельности на основании педагогических наблюдений в игровых ситуациях и при индивидуальном тестировании [2-4].

В процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью происходит «встраивание» личности в социум, ярко выраженное в спортивных играх, где амплуа игрока, распределение его обязанностей накладывает отпечаток на личность, формирует его образ жизни, моральные установки (ценностные ориентации). Вместе с тем создаются критерии оценки телесного и двигательного опыта, а различия в антропометрических показателях указывают на биологическую зрелость организма; следует помнить, что интегральный показатель из-за ростовых процессов характеризуется перехлестом зон (коэффициенты трансгрессии) [3-4]. Систематичность проведения тестирования, первичный отбор, а именно учет габаритного, компонентного состава варьирования, варианта биологического развития организма, обеспечивают эффективность развития физических качеств с использованием метода формирования подгрупп – изосомные и изохронные подгруппы.

Алгоритм формирования телесного здоровья предусматривает приоритет в развитии силовых и скоростно-силовых способностей [1, 5], где учитываются интегральная силовая, скоростно-силовая подготовка, специальные спортивные движения в биологической оценке силового типа, реализация программы развития градиента силы при построении тренировочных нагрузок, комплексная оценка основных физических качеств в различные возрастные периоды.

Литература:

1. Дорохов, Р. Н. Спортивная морфология: учеб. пособие / Р.Н. Дорохов, В.П. Губа. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 236 с.
2. Дорохов, А. Р. Соматометрическая методика расширяет возрастные границы /А.Р. Дорохов // Дети, спорт, здоровье : межрегион. сб. науч. трудов по проблемам интегративной и спортивной антропологии / под общ. ред. Р.Н. Дорохова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2016. – Вып.12. – С. 4-9.
3. Яковлев, А. Н. Дифференцированная методика воспитания физических качеств у девушек 15-17 лет в профессионально-техническом лицее: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Яковлев Анатолий Николаевич; СГИФК. – Смоленск, 2003. – 18 с.

«Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании подростающего поколения»

<i>Фурсов А.В., Синявский Н.И., Михель О.И., Воронцов С.С. (г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия)</i>	
Исследование физической подготовленности школьников в начальных классах по результатам выполнения норм I ступени комплекса ГТО	69–70
<i>Ханевская Г.В. (г. Екатеринбург, Россия)</i>	
Здоровьесберегающие образовательные технологии как условие подготовки будущего педагога	70–72
<i>Чернышенко Ю.К., Баландин В.А., Кузнецова В.Е., Чернышенко К.Ю. (г. Краснодар, Россия)</i>	
Закономерности взаимосвязи параметров уровня развития личностной физической культуры и ее базовых компонентов у детей 4 лет	72–75
<i>Чесноков Н. Н., Володькин Д. А., Морозов А. П. (г. Москва, Россия)</i>	
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» – инновационный подход в образовании	75–77
<i>Щербин Д.В., Подскребышева Н.П. (г. Белгород, Россия)</i>	
Знания о социально-экологических факторах здоровья – необходимый компонент содержания теоретической подготовки преподавателя физической культуры	77–79
<i>Якимович В.С. (г. Волжский, Россия)</i>	
Понятие о физической нагрузке	79–81
<i>Яковлев А.Н. (г. Пинск, Республика Беларусь)</i>	
Современные тенденции формирования телесного здоровья	81–82
 РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮНОШЕСКОГО И ЖЕНСКОГО СПОРТА	83–261
<i>Абрамова А.В., Данилова Г.Р., Коновалов И.Е. (г. Казань, Республика Татарстан, Россия)</i>	
Эффективность применения комплексов упражнений для совершенствования игры в зонной защите баскетболисток 19-20 лет	83–84
<i>Алхусни Абд Алрхман Хусамувич, Коновалов И.Е. (г. Казань, Республика Татарстан, Россия)</i>	
Сравнение частоты шагов и роста бегунов на короткие дистанции	84–85
<i>Амелин С.Н. (г. Ногинск, Московская область, Россия)</i>	
Содержание двигательной подготовки каратистов 7-9 лет на спортивно-оздоровительном этапе	85–86
<i>Андрианова Р.И. (г. Москва, г. Вологда, Россия)</i>	
Использование прыжковых заданий в блоках-модулях при подготовке к главным соревнованиям квалифицированных баскетболисток	86–89
<i>Андрианова Р.И. (г. Москва, г. Вологда, Россия)</i>	
«Зарядка» для стопы – упражнения на степ-платформе для квалифицированных баскетболисток	89–91
<i>Артамонова Т. В., Шевченко Т.А. (г. Волгоград, Россия)</i>	
Исследование особенностей психофункционального состояния гендернодифференцированных волейболисток 14-15 лет	91–93